

FONDAZIONE OPERA MONTE GRAPPA
STORIA - 2° anno (2^A A AUTO 2^A B AUTO)

DEBITO FORMATIVO 2019/2020

Leggere e rispondere alle domande relative ai seguenti testi del libro di storia adottato in questo anno formativo (“Attraverso i secoli” – dal novecento ai giorni nostri – Editore Atlas):

pag. 428-429 L'agricoltura meccanizzata

- Spiega perché la meccanizzazione ha trasformato il volto dell'agricoltura per quanto riguarda: la produzione; l'uso dei trattori; metodi di raccolta; rubinetto rotante.
- Quale sfida dovrà affrontare la meccanizzazione in un prossimo futuro?

pag. 438 La nascita della radio

- Che cosa è il telefono senza fili?
- Che cosa avvenne nel 1899; 1901; 1909; 1920; 1922; 1924.
- Perché la radio rivoluzionò la vita quotidiana?

pag. 439 Un'auto alla portata di tutti

- Perché l'auto “Modello T” era a portata di tutti?
- Che cosa rese possibile la vasta produzione di quest'auto?
- Riassumi in poche parole il discorso di Ford.

pag. 440 La nascita delle grandi fabbriche: la FIAT

- Quale cambiamento subì la Fiat dall'anno della sua fondazione del 1899 ad oggi?

pag. 441 La Volkswagen: l'auto per il popolo voluta da Hitler

- Quando la fabbrica di Wolfsburg viene convertita? E alla produzione di che cosa?
- Chi scelse il modello della macchina da produrre in Germania e chi realizzò i prototipi?

pag. 442 Le armi della guerra “moderna”

- Che cosa si intende per “due facce” del progresso tecnologico”?
- Quali nuovi strumenti vennero usati in terra, cielo e mare?
- Quale micidiale arma chimica venne usata nella battaglia di Ypres?
- Perché le armi chimiche vengono chiamate strumenti di distruzione di massa?

pag. 452 L'autarchia fascista

- Spiega con le tue parole il significato del termine “autarchia”

- Gli imprenditori nel periodo fascista erano liberi di decidere ad esempio la paga da dare ai loro dipendenti? Perché?
- In che modo l'Italia avrebbe provveduto a rifornirsi di materie prime delle quali era sprovvista?
- Perché l'Italia fu sottoposta a sanzioni? Che cosa esse prevedevano?
- Riporta alcuni esempi di utilizzo di trasformazione di materiale per ricavarne un altro. Quale giudizio si può dare sui prodotti così ottenuti?

pag. 462 L'influenza spagnola: la più grande epidemia di sempre?

- Perché l'influenza spagnola fu chiamata spagnola?
- In quale periodo si diffuse?
- Dove si diffuse?
- Perché è stata considerata un flagello?
- Quale tra i paesi europei fu maggiormente colpito?
- Perché fu difficile debellarla?
- L'uso dell'antibiotico l'avrebbe debellata in breve tempo oppure no? Perché?
- In che modo avrebbe potuto comunque servire?

pag. 476 L'alimentazione italiana tra fine ottocento e inizio novecento

- Che cosa riguardava l'inchiesta di Jacini?
- Che cosa ha dimostrato tale inchiesta?
- Cosa è la dieta monotona?
- Quale alimento predominava nella alimentazione degli alimenti più poveri?
- Che cosa sono le "amine della vita"?
- Spiega l'ultima frase del testo: "Allo scoppio.....degli italiani".

pag. 477 Le razioni alimentari in guerra

- Quale scopo aveva il saccheggio dei villaggi durante le guerre di un tempo?
- Spiega il significato della frase del testo: "Durante la Prima guerra mondiale.....nemica".
- In che modo durante la Seconda Guerra mondiale, l'alimentazione per l'esercito viene ritenuta importante?
- Che cosa sono le "razioni K"?

pag. 74 La dura vita della guerra in trincea

- Sintetizza il testo tratto dal diario del soldato Ettore Giovanelli e riporta le tue riflessioni pensando anche a quello che potevano essere gli stati d'animo dei giovani soldati (min. 15 righe)

Il lavoro dovrà essere svolto nel quaderno di storia e consegnato all'insegnante nei primi giorni di scuola.

Fonte, 1 luglio 2020