



**FONDAZIONE
OPERA
MONTE GRAPPA**

Il tuo futuro *avanti veloce*

Allievo: _____

Classe: _____

ESERCIZI DI RECUPERO

DEBITO FORMATIVO

CORSO DI DIRITTO

Doc. Moreno Signor

CLASSI SECONDE

A.F. 2021/22

ESERCIZI DI RECUPERO

DEBITO FORMATIVO

CLASSI SECONDE


CORSO DI DIRITTO

Doc. Moreno Signor

Esegui gli esercizi che trovi nelle pagine successive, riferiti alle pagine del libro con il seguente ordine:

- Tema 1 pagine 36-50
- Tema 2 pagine 62-73
- Tema 4 pagine 106-121
- I principi fondamentali pagine 136-139

RIPASSO

1 Completa il testo inserendo negli spazi vuoti i termini indicati di seguito (attenzione non tutti vanno inseriti) ■□□ 

LEZIONE 1

Con il termine diritto in senso si intende l'oggetto del diritto, che è l'insieme delle norme giuridiche, ossia delle regole di condotta che tutti devono rispettare. Con il termine diritto in senso ci si riferisce, invece, al potere, che la legge attribuisce alle persone, di agire o di che altri tengano un certo

comportamento • letterale • oggettivo • oggetto • personale • pretendere • soggettivo • sperare

LEZIONE 1

Le sono regole che impongono a tutti i soggetti destinatari di tenere un certo comportamento: costituiscono l'..... giuridico, cioè il diritto dello Stato. Le norme giuridiche hanno tre caratteri fondamentali: sono, perché tutti i destinatari devono seguirle e lo Stato ne impone il rispetto anche attraverso appositi soggetti;, in quanto le norme si rivolgono a un numero indeterminato di soggetti che si trovano nella stessa situazione;, perché sono applicabili a un numero pressoché infinito di situazioni concrete identiche o simili tra di loro.

astratte • concrete • facoltative • generali • norme giuridiche • norme religiose • obbligatorie • ordinamento • organizzazione • particolari


LEZIONE 2

Individuiamo tre tipi di funzioni svolte dalla sanzione: la funzione, perché la presenza di una conseguenza sfavorevole, connessa alla trasgressione della norma, induce la maggior parte dei cittadini a rispettare la norma stessa. Tramite la sua funzione, invece cerca di porre rimedio agli effetti sfavorevoli che

il mancato rispetto della norma ha determinato nei confronti del danneggiato. Infine la funzione consiste nel determinare conseguenze sfavorevoli, a livello patrimoniale o sul piano della libertà personale, a carico di chi non rispetta le norme.

preventiva • punitiva • restitutoria • riparatoria • sfavorevole • successiva

VERIFICO

2 Indica, con una crocetta, se l'affermazione è vera o falsa ■□□ 

- La parola diritto può essere intesa in senso oggettivo e soggettivo ☐ V ☐ F
- Inviare e-mail e sms è un diritto in senso soggettivo ☐ V ☐ F
- Le norme non giuridiche sono obbligatorie, generali e astratte e prevedono sanzioni ☐ V ☐ F
- Le sanzioni hanno una funzione preventiva, punitiva e riparatoria ☐ V ☐ F
- Le sanzioni colpiscono la libertà personale o il patrimonio del trasgressore ☐ V ☐ F
- Le fonti sono distinte in fonti-atto o non scritte e fonti-fatto o scritte, interne o esterne ☐ V ☐ F
- Le fonti-atto sono dei comportamenti costanti, uniformi e generali ☐ V ☐ F
- Le fonti-atto sono tutte emesse dal Parlamento ☐ V ☐ F
- Il Parlamento emana leggi ordinarie, costituzionali e atti con forza di legge ☐ V ☐ F
- Le leggi ordinarie possono essere modificate dai decreti, da altre leggi, dalla Costituzione e dai regolamenti ☐ V ☐ F
- Alcune leggi sono emanate dalle Regioni ☐ V ☐ F
- L'interpretazione dei giudici è vincolante solo per le parti coinvolte nei processi ☐ V ☐ F
- L'interpretazione dottrinale proviene dai giudici e non è vincolante ☐ V ☐ F
- Parlamento, Governo e Regioni possono emettere interpretazioni autentiche ☐ V ☐ F
- Le leggi sono efficaci dalla loro entrata in vigore ☐ V ☐ F
- Le norme penali più favorevoli ai colpevoli sono retroattive ☐ V ☐ F

17. Il referendum abrogativo è un tipo di abrogazione tacita ☐ V ☐ F
18. Le leggi ordinarie e i decreti sono soggetti a un periodo di *vacatio legis* prima di essere applicati ☐ V ☐ F

3 Indica, con una crocetta, la risposta esatta ☐ ☐ ☐ ☐

1. È diritto in senso soggettivo:
 - a l'insieme delle regole scolastiche
 - b l'insieme delle regole personali e familiari
 - c il potere di agire o di pretendere un comportamento
 - d l'insieme delle regole di un soggetto
2. Sono astratte e generali le norme:
 - a applicabili solo a situazioni presenti
 - b non applicabili a situazioni concrete
 - c non scritte e generiche
 - d applicabili a una serie infinita di situazioni concrete riguardanti più soggetti
3. Se non si osservano le norme giuridiche:
 - a sono previste penalizzazioni
 - b sono previste sanzioni pecuniarie o personali
 - c sono previste conseguenze
 - d non è presente alcuna conseguenza
4. Sono fonti-fatto:
 - a le fonti scritte
 - c solo le fonti interne
 - b tutte le fonti
 - d le fonti non scritte
5. Il Governo emana:
 - a decreti e regolamenti
 - b atti interni o esterni
 - c regolamenti e consuetudini
 - d leggi costituzionali
6. Gli atti con forza di legge possono modificare:
 - a Costituzione e leggi costituzionali
 - b solo leggi ordinarie e atti con forza di legge
 - c leggi ordinarie, decreti, regolamenti e consuetudini
 - d tutte le fonti-atto
7. Le interpretazioni autentiche provengono:
 - a dai giudici e sono vincolanti
 - b dagli organi che hanno emesso le norme
 - c dai giuristi e sono vincolanti
 - d dai giuristi e non sono vincolanti
8. Una legge non ha più effetto con:
 - a la sua abrogazione
 - b la *vacatio legis*
 - c la sua entrata in vigore
 - d la sua pubblicazione

4 Abbina ciascuna espressione del primo gruppo con la corrispondente del secondo ☐ ☐ ☐ ☐

- A. Fonte-atto emessa dal Parlamento italiano
- B. Conseguenza sfavorevole per chi viola le norme giuridiche
- C. Potere di agire o di pretendere un comportamento
- D. Fonte-atto emessa dal Governo italiano
- E. Regole il cui rispetto è imposto dallo Stato
- F. Atti e fatti interni ed esterni con cui vengono emanate, modificate o eliminate le norme giuridiche
- G. Fonti secondarie che stabiliscono le modalità con cui si deve attuare una legge oppure disciplinano materie non trattate dalla legge
- H. Significa che le norme giuridiche sono destinate a regolare situazioni future, perché producono i loro effetti solo dalla data della loro entrata in vigore
- I. È espressa o tacita e serve a eliminare le norme dall'ordinamento giuridico
- L. Fonte-fatto ossia un comportamento uniforme, generale e costante tenuto da una pluralità di soggetti, convinti che sia obbligatorio
- M. Significa che le norme giuridiche si applicano dopo un periodo di *vacatio legis*
- N. Periodo di tempo durante il quale l'efficacia delle leggi è sospesa

1. Fonti del diritto italiano
2. Diritto soggettivo
3. Sanzione
4. Atto avente forza di legge
5. Legge ordinaria
6. Norme giuridiche
7. Entrata in vigore
8. Irretroattività della norma giuridica
9. Regolamenti
10. *Vacatio legis*
11. Consuetudine
12. Abrogazione

| | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
| D | E | F |
| G | H | I |
| L | M | N |



HUB TEST
Per svolgere
ulteriori esercizi

DDI

RIPASSO

1 Completa il testo inserendo negli spazi vuoti i termini indicati di seguito (attenzione non tutti vanno inseriti) ■■■



LEZIONE 8

I soggetti la cui capacità di agire è limitata si distinguono in (minorenni e interdetti) e (minori emancipati e inabilitati). È chi non può compiere personalmente alcun atto giuridico, ed è pertanto rappresentato da un, mentre è chi può compiere personalmente solo alcuni tipi di atti (di ordinaria amministrazione) ed è invece assistito da un per gli atti di straordinaria amministrazione.

capacità naturale • curatore • incapace assoluto •
incapace naturale • incapace relativo • incapaci
assoluti • incapaci relativi • tutore

LEZIONE 9

Le persone fisiche spesso costituiscono una che, per il diritto è una naturale fondata sul matrimonio. Il è un atto e un rapporto giuridico con effetti civili (matrimonio civile) se la cerimonia è celebrata in comune o in una chiesa cattolica con oppure con soli effetti religiosi (matrimonio religioso cattolico o non). Dal matrimonio sorgono diritti e obblighi per i coniugi tra di loro e verso i loro figli.

comunità • effetti civili • famiglia •
famiglia di fatto • matrimonio • rito concordatario •
rito giudiziario • società

LEZIONE 11

La di due coniugi si verifica quando essi decidono di non protrarre la loro vita in comune: può essere di fatto o legale. La separazione legale è soggetta ad alcune formalità previste dalla legge: può essere

consensuale o giudiziale • di fatto •
separazione legale • separazione personale

VERIFICO

2 Indica, con una crocetta, se l'affermazione è vera o falsa ■■■



1. I soggetti del diritto sono le persone fisiche e le organizzazioni collettive ☐ V ☐ F
2. La capacità giuridica si acquista con la maggiore età e si perde con la morte ☐ V ☐ F
3. La capacità di agire si perde solo con la morte ☐ V ☐ F
4. La dimora è il luogo in cui una persona fisica vive abitualmente ☐ V ☐ F
5. La capacità di agire può essere limitata da infermità mentale e da altre cause ☐ V ☐ F
6. Gli incapaci assoluti sono rappresentati da un tutore ☐ V ☐ F
7. I curatori assistono gli incapaci relativi per gli atti di ordinaria amministrazione ☐ V ☐ F
8. Gli interdetti legali e giudiziali non possono compiere atti giuridici ☐ V ☐ F
9. Per la Costituzione italiana la famiglia è una comunità di fatto ☐ V ☐ F
10. Il matrimonio è un atto e un rapporto regolato dall'ordinamento giuridico ☐ V ☐ F
11. Il matrimonio religioso cattolico, regolato dal solo diritto canonico, non ha effetti civili ☐ V ☐ F
12. Solo i genitori che convivono con i loro figli hanno la responsabilità genitoriale e la rappresentanza legale dei loro figli minori ☐ V ☐ F
13. Anche i figli, che convivono con la propria famiglia, devono contribuire a mantenerla ☐ V ☐ F
14. I beni dei figli minorenni vengono amministrati dai genitori ☐ V ☐ F
15. Il divorzio si può ottenere dopo la separazione consensuale o congiunta o giudiziale ☐ V ☐ F
16. Con il divorzio i genitori perdono l'affidamento dei figli minorenni ☐ V ☐ F
17. La separazione consensuale o congiunta può essere richiesta direttamente al Comune ☐ V ☐ F
18. In caso di divorzio i figli minorenni sono sempre affidati alla madre ☐ V ☐ F

3 Indica, con una crocetta, la risposta esatta

1. La capacità giuridica si acquista con:
 - a il passaporto
 - b una sentenza del giudice
 - c la nascita
 - d la maggiore età
2. La capacità di agire può essere limitata con:
 - a un atto del Sindaco
 - b un atto dell'assistente sociale
 - c un atto dell'ospedale
 - d una sentenza del giudice
3. Il luogo in cui si vive abitualmente è:
 - a la dimora
 - b il domicilio
 - c la residenza
 - d la seconda casa
4. Possono compiere da soli atti di ordinaria amministrazione:
 - a i minorenni e i minori emancipati
 - b gli inabilitati e gli interdetti
 - c gli inabilitati e i minori emancipati
 - d i minorenni e gli interdetti
5. Sono incapaci relativi:
 - a gli inabilitati e i minori emancipati
 - b i minorenni e i minori emancipati
 - c i minorenni e gli interdetti
 - d i minorenni e gli inabilitati
6. Il matrimonio concordatario è celebrato:
 - a dal sindaco
 - b dal sindaco o da un assessore comunale
 - c dal sacerdote cattolico
 - d dal ministro di un culto religioso
7. Entrambi i coniugi hanno i seguenti obblighi verso i loro figli legittimi e naturali:
 - a istruzione, educazione e mantenimento
 - b fedeltà, coabitazione, assistenza morale e materiale e collaborazione
 - c lealtà, fedeltà e rispetto reciproco
 - d assistenza reciproca morale e materiale
8. La separazione legale è:
 - a solo giudiziale
 - b consensuale o congiunta e giudiziale
 - c una separazione di fatto
 - d consensuale o giuridica

4 Abbina ciascuna espressione del primo gruppo con la corrispondente del secondo

- A. Insieme di diritti e doveri che i genitori esercitano nell'interesse dei figli
- B. Scioglimento del matrimonio civile e cessazione degli effetti civili del matrimonio concordato
- C. Possibilità di essere titolare di diritti e obblighi giuridici
- D. Viene celebrato da un sacerdote che in tale circostanza assume anche il ruolo di ufficiale di stato civile
- E. Situazione in cui una persona non è in grado di compiere autonomamente atti giuridici
- F. Domicilio
- G. È causa di scioglimento del matrimonio con effetti civili
- H. Può essere di fatto o legale e questa si distingue in consensuale o congiunta e giudiziale
- I. Possono essere in comunione o in separazione
- L. Sono incapaci relativi assistiti da un curatore
- M. Sono incapaci assoluti e non possono compiere da soli né atti di ordinaria né di straordinaria amministrazione
- N. Luogo in cui si vive abitualmente

1. Capacità giuridica
2. Incapacità di agire
3. Matrimonio concordatario
4. Responsabilità genitoriale
5. Divorzio
6. Sede dei propri interessi e affari
7. Inabilitati e minori emancipati
8. I beni dei coniugi
9. Residenza
10. Interdetti e minorenni
11. Separazione
12. Divorzio

| | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
| D | E | F |
| G | H | I |
| L | M | N |



HUB TEST
Per svolgere
ulteriori esercizi

DDI

RIPASSO

1 Completa il testo inserendo negli spazi vuoti i termini indicati di seguito (attenzione non tutti vanno inseriti) ■■■



LEZIONE 18

Il è il luogo all'interno del quale lo Stato può esercitare il proprio potere. Esso comprende la terraferma, lo spazio aereo sovrastante e il Inoltre, se lo Stato confina con il mare anche quest'ultimo, sino a dalla costa, è considerato territorio dello Stato.

12 miglia marine • 200 miglia marine •
atmosfera • popolo • sottosuolo • territorio

LEZIONE 20

Tra gli aspetti fondamentali dello Stato ricordiamo il suffragio universale diretto, il pluralismo politico, la tutela dei valori fondamentali, l'intervento nel settore sociale ed economico.

dei privati • democratico •
liberista • statale

LEZIONE 23

Tutti gli Stati adottano una legge fondamentale, detta, che stabilisce libertà, diritti e doveri dei cittadini e l'aspetto istituzionale dello Stato. Le costituzioni possono essere scritte o non scritte, votate o, brevi o lunghe e rigide o Lo, concesso nel 1848 dal Carlo Alberto, era scritto, breve, ottriato e flessibile, mentre la, entrata in vigore nel 1948, fu votata dall', è scritta, lunga e rigida, cioè modificabile con una procedura complessa.

Assemblea costituente • Assemblea parlamentare •
Costituzione • Costituzione italiana •
flessibili • ottriate • presidente • re di Sardegna •
Statuto albertino

VERIFICO

2 Indica, con una crocetta, se l'affermazione è vera o falsa ■■■



- La nazione è un insieme di persone con legami linguistici, storici, culturali, religiosi ☐ V ☐ F
- Lo Stato è un ente territoriale sovrano ☐ V ☐ F
- Il territorio dello Stato costiero si estende fino a 200 miglia dalla costa (cosiddetta zona economica) ☐ V ☐ F
- La popolazione è formata dai cittadini di uno Stato ☐ V ☐ F
- Gli apolidi sono cittadini che vivono all'estero ☐ V ☐ F
- La sovranità è il potere di stabilire regole e farle rispettare ☐ V ☐ F
- Il territorio statale comprende anche l'atmosfera e il sottosuolo ☐ V ☐ F
- Lo Stato liberale interviene in campo sociale ed economico ☐ V ☐ F
- Lo Stato liberale adotta il principio della divisione dei poteri di Montesquieu ☐ V ☐ F
- Lo Stato democratico si afferma nel XX secolo e riconosce il suffragio universale diretto ☐ V ☐ F
- Lo Stato democratico adotta una legge fondamentale detta Costituzione e riconosce l'uguaglianza e le libertà fondamentali ☐ V ☐ F
- Lo Stato democratico assume progressivamente un carattere sociale diventando welfare state ☐ V ☐ F
- Nelle forme di governo parlamentari esiste una netta separazione tra potere esecutivo e legislativo ☐ V ☐ F
- Monarchia e repubblica possono essere parlamentari ☐ V ☐ F
- Costituzione rigida significa concessa da un sovrano e non modificabile ☐ V ☐ F
- Le Costituzioni flessibili sono modificabili con una procedura prevista anche per le leggi ordinarie ☐ V ☐ F
- La Costituzione italiana è entrata in vigore nel 1946 ☐ V ☐ F
- Lo Statuto albertino è stato concesso nel 1848 ed è diventato Costituzione del Regno di Italia nel 1861 ☐ V ☐ F

3 Indica, con una crocetta, la risposta esatta



1. Lo Stato è:
 - a una società
 - b una nazione
 - c una comunità politica
 - d un ente territoriale sovrano
2. La popolazione di uno Stato è formata:
 - a dai suoi cittadini
 - b dai suoi cittadini, dagli stranieri e dagli apolidi
 - c da coloro che vi lavorano
 - d dai suoi cittadini che vi risiedono e lavorano
3. Il principio di divisione dei poteri si afferma con lo:
 - a Stato assoluto
 - b Stato liberale
 - c Stato sociale
 - d Stato democratico
4. Le forme di governo democratiche sono:
 - a socialiste e presidenziali
 - b socialiste e fasciste
 - c liberali e parlamentari
 - d parlamentari e presidenziali
5. Le repubbliche possono essere:
 - a presidenziali e semipresidenziali
 - b monarchiche
 - c presidenziali, semipresidenziali e parlamentari
 - d assolute o socialiste
6. Le Costituzioni sono:
 - a sempre scritte e lunghe
 - b scritte e non scritte, brevi o lunghe, rigide o flessibili
 - c non scritte, lunghe e rigide
 - d scritte, lunghe e flessibili
7. Lo Statuto albertino fu concesso:
 - a dal re d'Italia Carlo Alberto ed era ottriato, breve e rigido
 - b dal re di Sicilia Carlo Alberto ed era ottriato, breve e flessibile
 - c da Mussolini ed era ottriato, breve e flessibile
 - d dal re di Sardegna Carlo Alberto ed era ottriato, breve e flessibile

8. La Costituzione italiana è:
- a ottriata, breve e scritta
 - b non scritta, lunga e votata
 - c breve, votata, flessibile e scritta
 - d scritta, votata, rigida e lunga

4 Abbina ciascuna espressione del primo gruppo con la corrispondente del secondo ■ ■ ■ □

- | | |
|---|----------------------------|
| A. Significa concesso | 7. Monarchie e repubbliche |
| B. Forma di governo in cui il sovrano è posto a capo dello Stato, ma ha limitati poteri di tipo soprattutto formale | 8. Statuto albertino |
| C. Insieme di persone accomunate da legami etnici, linguistici, culturali ecc. | 9. Costituzione italiana |
| D. Acque marine di uno Stato che si estendono per dodici miglia dalle sue coste | 10. Popolazione |
| E. Potere di stabilire regole e di pretenderne il rispetto | 11. Assemblea costituente |
| F. Forma di Stato in cui il potere è accentrato nelle mani di un sovrano | 12. Apolide |
| G. Organo che votò e adottò la Costituzione italiana | |
| H. Persona privata della cittadinanza dal suo Paese di origine solitamente per motivi religiosi o politici | |
| I. Documento costituzionale di tipo flessibile, ottriato e breve | |
| L. Sono forme di governo | |
| M. È formata da cittadini, stranieri e apolidi | |
| N. Documento costituzionale di tipo rigido, votato e lungo | |

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Nazione | 7. Monarchie |
| 2. Sovranità | 8. Statuto albertino |
| 3. Monarchia assoluta | 9. Costituzione italiana |
| 4. Ottriato | 10. Popolazione |
| 5. Monarchia parlamentare | 11. Assemblea costituente |
| 6. Acque territoriali | 12. Apolide |

| | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
| D | E | F |
| G | H | I |
| L | M | N |



HUB TEST
Per svolgere
ulteriori esercizi

DDI

Scrivi qui sotto una sintesi sui principi fondamentali della Costituzione (Artt. 1-12), seguendo le indicazioni qui riportate.

La struttura della Costituzione

I principi fondamentali

Forma di governo e diritti inviolabili (artt. 1 e 2)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

L'uguaglianza (art. 3)

This image shows a single page of white paper with ten evenly spaced, horizontal black lines. The lines run across the entire width of the page, leaving small gaps between them. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Artt. 4-6

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible][illegible]

[illegible]

Come si riconosce la bandiera italiana (pag. 139)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

LE PRESENTI ESERCITAZIONI PER L'ASSOLVIMENTO DEL DEBITO
FORMATIVO DOVRANNO ESSERE CONSEGNATE IN SEGRETERIA
ENTRO E NON OLTRE IL GIORNO

VENERDÌ 2 SETTEMBRE 2022

Per ogni esigenza si potrà contattare l'insegnante via e-mail
all'indirizzo: signor.moreno@fomg.it

Buon lavoro e buona estate